

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento per la scuola secondaria anno scolastico 2019 – 2020

PROPONENTI



CeSPI – Centro Studi di Politica Internazionale

è un istituto di ricerca fondato nel 1985, che realizza studi policy-oriented. Svolge attività di ricerca, consulenza, valutazione, formazione e divulgazione su alcuni temi centrali delle relazioni internazionali. Dal 2018 il CeSPI ha attivato un protocollo di intesa con il MIUR per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Associazione “Iscritti a parlare”

nata nel 2018, su una linea di convinto ed attivo europeismo, si impegna per un libero, democratico e civile confronto culturale e di idee, la tutela dei diritti umani e civili, la

parità di genere, la tutela della sostenibilità ambientale e la difesa e valorizzazione del patrimonio culturale.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

<i>Incontro introduttivo</i>	Ospitato dal CeSPI, (Piazza Venezia 11) con la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni Europee ed esperti	Questionario sulle conoscenze delle Istituzioni Europee e presentazione sulle opportunità che l'UE offre ai giovani
<i>Percorsi diversificati</i>	4 incontri personalizzati in base ai contenuti dei percorsi in date e sedi da indicare (1 al mese da gennaio ad aprile)	Al termine di ogni percorso verrà somministrato agli studenti un questionario di valutazione sulla qualità ed efficacia del corso
<i>Evento finale</i> (evento pubblico)	Sala Europa Rappresentanza italiana della Commissione Europea	Evento finale di presentazione dei lavori realizzati dagli studenti

4 PERCORSI PROPOSTI

<i>1) Comunicare l'Europa</i>	Il ruolo dei media nella costruzione della cittadinanza europea	Liceo classico Manara di Roma	INCONTRO INIZIALE presso il CeSPI 10 dicembre ore 9.30 – 13
<i>2) I giovani al centro dell'Europa</i>	Conoscere le opportunità che l'Europa offre ai giovani e sperimentare laboratori di europrogettazione	Liceo scientifico Darwin di Roma	INCONTRO INIZIALE presso il CeSPI 3 dicembre ore 9.30 – 13
<i>3) L'ambiente non ha confini</i>	La cooperazione internazionale per l'ambiente e le opportunità per i giovani	Liceo scientifico Talete di Roma	INCONTRO INIZIALE presso il CeSPI 26 novembre ore 9.30 – 13
<i>4) Crescere insieme cittadini europei</i>	Imparare a realizzare un'analisi sul campo sui temi delle migrazioni	Liceo N. Cassarà di Palermo	INCONTRO INIZIALE febbraio 2020

1) *Comunicare l'Europa*

Obiettivi

- Consentire agli studenti di acquisire conoscenze di base sulle origini e l'architettura istituzionale dell'UE e sui problemi emergenti nel contesto attuale
- Formare negli studenti la piena consapevolezza della funzione sociale, informativa e formativa della "stampa" come strumento di esercizio primario dei diritti civili nell'ambito di una società democratica.
- Confrontarsi "sul campo" con il tema della trasformazione della professione del giornalista in un'epoca di super affollamento di informazioni e di diffusione di notizie incontrollate sui social
- Seguire l'iter di una notizia in tutte le sue fasi, in particolare nel contesto della politica estera, concentrando l'attenzione su quello relativo all'Unione Europea.

Struttura del percorso

- 1) Incontro introduttivo di formazione e attività di ricerca con gli esperti del CeSPI sull'Europa e le sue Istituzioni
- 2) Incontro a scuola con un giornalista, propedeutico all'alternanza presso la redazione
- 3) 3 giornate di stage presso redazioni televisive
- 4) Elaborazione report da parte degli studenti.



2) *I giovani al centro dell'Europa*

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza che gli studenti hanno delle istituzioni dell'Unione Europea, delle sue criticità e soprattutto delle opportunità che offre ai ragazzi, accorciando le distanze tra i giovani e i decisori politici ed istituzionali.

- Offrire agli studenti la possibilità di elaborare proposte progettuali, proporre interventi e incontrare i protagonisti della politica europea, per poterli considerare interlocutori diretti sulle opportunità offerte ai giovani.

Struttura del percorso

- 1) Analisi delle politiche europee per i giovani e per la cooperazione allo sviluppo con approfondimento sulle opportunità che l'Unione Europea offre ai giovani
- 2) Analisi di Programmi europei e di Programmi nazionali italiani e dibattito sull'efficacia delle iniziative in corso; Analisi di bandi europei in corso
- 3) Laboratori di progettazione partecipata e redazione di 2 proposte progettuali
- 4) Esposizione finale da parte degli studenti
- 5) Incontro con rappresentanti dell'Agenzia Italiana nazionale Erasmus plus per approfondire le ampie possibilità che il Programma Erasmus+ offre alle scuole e agli studenti.

3) *L'ambiente non ha confini*

Obiettivi

- Evidenziare la complessità delle sfide ambientali globali partendo dalla comprensione dei rischi del cambiamento climatico

- Consentire agli studenti di acquisire conoscenze di base sulla cooperazione internazionale per l'ambiente incontrando i principali attori internazionali, nazionali e locali

- Riflettere sulle sfide poste dal Movimento Fridays for Future

-Comprendere la molteplicità delle professioni legate alla tutela ambientale ed alla promozione della sostenibilità.

Struttura del percorso

- 1) Incontro introduttivo presso il CeSPI con la partecipazione di esperti esterni (26 novembre).
- 2) Incontro presso il CeSPI con WWF Italia Gennaio 2020
- 3) Incontro con esperto IFAD a Roma Febbraio 2020
- 4) Visita didattica presso la sede FAO a Roma Febbraio 2020
- 5) Incontro presso il CeSPI con esperto Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale - ISPRA Marzo e redazione del report finale del percorso.

4) Crescere insieme cittadini europei

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza del fenomeno delle migrazioni, nei suoi molteplici risvolti, invitando a fare proposte per accorciare le distanze tra giovani, politica e istituzioni
- Acquisire elementi di base della ricerca sul campo, sulla raccolta, analisi e presentazione dei dati
- Avvicinarsi al tema delle migrazioni attraverso un'analisi multidisciplinare del fenomeno
- Acquisire consapevolezza della narrativa prevalente e della propria percezione sulle migrazioni, in dialogo con i dati e le informazioni raccolte presso i propri coetanei
- Creare occasioni di dialogo e ascolto fra studenti di origini diverse.

Struttura del percorso

Il percorso si focalizzerà sull'imparare a fare ricerca partendo dai dati delle migrazioni e dei fenomeni connessi, realizzando anche un'indagine campione che, a seconda delle possibilità, potrà consentire di indagare il livello di integrazione degli alunni stranieri o raccogliere la percezione fra gli alunni sul fenomeno delle migrazioni internazionali.

- 1) Studio e analisi dati del fenomeno migratorio.
- 2) Costruzione del questionario e del campione. Somministrazione del questionario
- 3) Elaborazione e analisi dei dati. Costruzione del database, aggregazione e analisi dei dati e loro rappresentazione
- 4) Rapporto finale. Costruzione e stesura rapporto finale di ricerca.

Referenti:

Daniele Frigeri direttore CeSPI (daniele.frigeri@cespi.it)

Rosangela Cossidente senior researcher CeSPI (training@cespi.it)

Carlo Mari presidente Associazione "iscritti a parlare" (c.mari1@tin.it)

Lucia Fattori (lucia.fattori@gmail.com)

Sedi:

sede CeSPI (Piazza Venezia, 11 – ROMA) e presso enti e istituzioni coinvolte 20 ore + evento finale

Durata: 30 ore